

F 題解：Jimmy 正在閱讀一封朋友寄給他的電郵。閱讀這封電郵。

提示：閱讀電郵時，留意寄件人 (sender) 和收件人 (recipient) 是誰，並從內容中找出他們是甚麼關係；此外，也須留意電郵寄出的日期和每段內容的細節。

題解：選出正確的答案，把該選項的圓圈塗黑和塗滿。

1. C [*解難：在第 1 段的內容中，Jacky 詢問了 Jimmy 許多有關學校所發生的事情，也提及 Alice 於上個學期是他們的班長 (class monitor)，由此可知 Jacky 和 Jimmy 曾是同班同學，因此正確答案是 C。]
2. D [從第 5-6 行的句子 'The weather is cold in Japan now.' 和 'It started to snow last week.'，我們可知道日本現在是冬季。]
3. D [在最後一段的內容中，我們可知道 Hokkaido (北海道) 是日本第二大的島嶼，因此答案是 D。]
4. C [從第 8-9 行的句子，我們可知道 Jacky 很喜歡在主題公園與有趣的人物拍照，因此正確答案是 C。]
5. B ['They' 是指前一句的 'the people here'，即 'the Japanese people' (日本人)。]
6. C [在第 12-13 行的句子中，Jacky 提及他的功課並不多，但十分困難，因此答案是 C。]
7. A [在最後一段的內容中，Jacky 提及他會於聖誕節假期和爸爸媽媽到北海道的 'hot springs' (溫泉)，因此正確答案是 A。]

題解：利用完整句子回答下列問題。

8. No, he / Jacky does not / doesn't have a lot of homework to do every day. [從第 12 行的句子，我們可知道 Jacky 的功課並不多。]
9. Jacky wants to do better in Japanese / This is because all his school subjects are in Japanese. [從第 13 行的句子，我們可知道 Jacky 學校的所有科目都是以日語授課，於是他想進修日語，藉此令日語進步。]

Test 3

A 題解：Mandy 正在詢問祖父母關於舊香港的一些事情。利用 'there'，完成他們的對話。

提示：要詢問過去有沒有某些人或物，可使用 'Was / Were there ...?' 的句式。'was' 用於單數的人或物，'were' 則用於複數的人或物。

• 要短答 'Was / Were there ...?' 的問句，可使用 'Yes, there was / were.' 或 'No, there wasn't / weren't.'。

- | | |
|------------------------------|----------------|
| (1) Was there | (2) Were there |
| (3) there weren't / were not | (4) Was there |
| (5) there wasn't / was not | (6) Were there |
| (7) there were | |

B 題解：Mandy 的祖母正在告訴 Mandy 有關她的童年往事。在橫線上填上所提供的字詞，完成她所說的話。

提示：不定代名詞 (indefinite pronoun) 是沒有特別指明某人的代名詞，這些代名詞包括 'everybody' (所有人) 和 'nobody' (沒有人)。

- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| (1) everybody | (2) Nobody | (3) nobody |
| (4) everybody | (5) everybody | (6) everybody |
| (7) Nobody | | |