

Answers

D 題解：Maggie 正在書寫有關她的同學所喜歡和不喜歡做的事情。看看圖畫，在橫線上填上適當形式的動詞。

提示：• 要表示「喜歡」進行某活動，可在動詞‘like’之後加上動名詞(gerund)，即要用動詞加‘ing’的形式，方法如下：

- (1) 一般動詞只須直接在詞尾加‘ing’。
- (2) 以‘e’結尾的動詞須刪去‘e’。再加上‘ing’，例如：cycle → cycling；hike → hiking。
- (3) 以單一個元音加單一個輔音結尾的動詞，須重複輔音字母一次，再加上‘ing’，例如：
swim → swimming。

• 填寫答案時，留意圖畫中的別號(✓)和交叉(X)，以找出哪些是學生們所喜歡和不喜歡做的活動。

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. (1) cycling | (2) drawing |
| 2. (1) singing | (2) dancing |
| 3. (1) eating | (2) drinking |
| 4. (1) hiking | (2) swimming |

E 題解：Maggie 和她的同學正在上英文課。他們的英文老師區老師正在詢問他們一些問題。在橫線上填上所提供的字詞，完成問題或答案。

提示：• 第一部分要根據疑問詞的意思，選出正確的答案。第二部分要根據答案的意思，選出適當的疑問詞作答。

• 疑問詞‘what’問「甚麼」，‘where’問「哪裏」，‘which’問「哪一個」，‘why’問「為甚麼」。

- (1) cool and windy [問題問「今天天氣是『怎樣』的？」，因此答案要使用有關天氣的形容詞。]
- (2) go picnicking [問題問「你『為甚麼』喜歡這天氣？」，答案便要指出「我可以去野餐」這原因。]
- (3) in Sai Kung [問題問「你通常去『哪裏』野餐？」，因此答案須指出地方。]
- (4) Chinese New Year [問題問「你最喜歡『甚麼』節日？」，因此答案須指明節日。]
- (5) visit my relatives [問題問「你『為甚麼』喜歡這節日？」，答案便要指出可在農曆新年進行的活動，即「探訪親人」。]
- (6) What [動詞詞組‘having a party’(開派對)是一項活動，所以要使用‘What’來詢問「你喜歡在聖誕節做『甚麼』？」。]
- (7) Where [‘my uncle’s home’(我叔叔的家)是一個地點，所以須用疑問詞‘Where’來詢問。]
- (8) Why [‘Because ...’(因為)指出了原因，所以須使用疑問詞‘Why’來詢問。]
- (9) Which [*解難：答案指出了季節(season)，所以問題須使用‘Which’來詢問「你最喜歡『哪一個』季節？」。]
- (10) What [名詞詞組‘a jacket’(一件外套)是物件，所以須使用疑問詞‘What’來詢問。]

F 題解：Maggie 正在做一個有關她在不同節日所做的活動的表格。看看圖畫，在橫線上填上正確的字詞。

提示：• 表示節日的名詞詞組中，每個英文字詞的首字母都須使用大楷，例如：‘Chinese New Year’。

• 填上在不同節日所做的活動時，如答案須使用名詞，想想須使用單數名詞還是複數名詞。

- (1) Chinese New Year [農曆新年]
- (2) packets [‘red packet’解「利是」；這裏泛指「利是」這類東西，並不是指一封利是，因此須使用複數名詞。]
- (3) flower [‘flower market’解「花市」。]
- (4) fireworks [‘firework’解「煙花」，通常是複數。]
- (5) Easter [復活節]
- (6) eggs [這裏泛指「巧克力蛋」這類食物，並不是指一個巧克力蛋，因此須使用複數名詞。]
- (7) races [‘dragon boat race’解「龍舟競賽」；這裏泛指「龍舟競賽」這類活動，並不是指一個龍舟競賽，因此須使用複數。]
- (8) Christmas [聖誕節]