

D 題解：這是 David 的功課，當中的標點符號都不見了。在 內填上正確的標點符號，替他改正功課。

提示：引號（'...'）用於直接引語（direct speech），以敘述說話者所說的話。如說話者出現於句首，須在開引號前加上逗號（,）來分隔說話者和他/她所說的話。如說話者出現在他/她所說的話之後，而開引號前的是直述句，便須使用逗號，不可用句號（.）。

1. Don't run, Tim! [句中的 'Don't' 是 'Do not' 的縮寫，須用撇號（'）；跟某人說的話和人名之間須用逗號分隔。]
2. He doesn't like bananas, mangoes or cherries. [句中的 'doesn't' 是 'does not' 的縮寫，要列出多於兩個字詞時，須用逗號分隔第一和第二個字詞。]
3. Annie asks, "Can I come in, Miss Lee?" [動詞 'asks' 之後須用逗號分隔說話者（Annie）和她所說的話；直接引語中的問句 'Can I...' 結尾須加上問號。]
4. "Let's have a rest," says Lily. [*解難：'Let's' 是 'Let us'（讓我們）的縮寫；雖然 'Let's have a rest' 是完整句子，但由於這句出現在說話者之前，因此須在開引號前使用逗號。]

E 題解：David 和他的表哥 Jerry 正在通電話。在橫線上填上適當形式的動詞，完成他們的對話。

提示：填寫答案時，留意句子是問句還是答句，以決定該用甚麼形式的動詞。

- (1) do, do
- (2) get
- (3) don't / do not do ['anything' 解「任何東西」； 'special' 解「特別的」。]
- (4) does, do
- (5) goes [回答以 'does' 發問的問題時，不能沿用 'does'，而要在動詞詞尾加上 's/es'。]
- (6) does, get
- (7) gets
- (8) Does, have
- (9) doesn't / does not have
- (10) has
- (11) Do, go
- (12) stay
- (13) washes
- (14) tidies

F 題解：David 正在閱讀學校通訊中的短文。閱讀這篇短文。

提示：閱讀短文時，要留意當中人物的性格特點和他們所做的活動。

題解：選出正確的答案，把該選項的圓圈塗黑和塗滿。

1. C [文中第1段的第3句提及 Kelvin 是個高而瘦 (tall and thin) 的男孩，而第5句提及他幫助老師拿練習簿 (exercise book)，因此正確答案是 C。]
2. B [文中第2段第3句中的 'He' 指示 'Kelvin'，句中提及他逢星期五 (on Fridays) 上小提琴班 (violin lesson)，因此正確答案是 B。]
3. D [*解難：'on weekdays' 解「在工作日」；文中第6行提及 Kelvin 喜歡跟家人在星期天去遠足 (hiking)，而星期天是週末 (weekend)，因此答案是 D。]
4. C [文中第3段的第2句提及 Kelvin 總是在星期日跟他的家人去遠足，下一句的 'They' 指示 Kelvin 和他的家人，所以正確答案是 C。]
5. C [文中的第9行提及 Kelvin 在學校有很多朋友，因此正確答案是 C。]
6. A [*解難：文中第1段的第1句指出 'We have a class monitor.'（我們有一位班長。），句中的代名詞 'We'（我們）提示了 Kelvin 是跟作者同班，所以我們可推想出作者是 Kelvin 的同班同學。]